



Ruta de Aprendizaje

Curso Método Deporte con Principios

Se fundamenta en

Cinco elementos clave

1. El concepto de deporte para el desarrollo y ODS

2. El rol del formador/a

3. Los 5 principios y las habilidades sociales

4. Etapas de desarrollo en NNAJ

5. Sesión deportiva Deporte para el Desarrollo

Diseño Instruccional

Curso Básico: Método Deporte con Principios

Modalidad del curso:	Virtual / Presencial (de acuerdo a las necesidades)
Objetivo general del curso:	Fortalecer las capacidades personales y colectivas de formadores y formadoras, promoviendo en ellos los principios y habilidades para la vida, a través de la práctica del deporte y fomentando capacidades de gestión institucional que impulsen el desarrollo y la transformación social de sus contextos.
Breve descripción del curso:	El curso básico deporte con principios promueve en los formadores y formadoras (líderes deportivos, comunitarios, docentes, trabajadores sociales y otras disciplinas afines) el uso del deporte como herramienta para impulsar el desarrollo y la transformación social en sus contextos. El curso presenta una definición de deporte para el desarrollo y su relación con los ODS y, continúa desarrollando de manera teórico - práctica los elementos claves de la metodología deporte con principios.
Horas totales del curso:	Entre 80 y 100 hrs (de acuerdo a las necesidades)
A quién esta dirigido el curso:	Líderes deportivos, comunitarios, docentes, trabajadores sociales y otras disciplinas afines.

CONTENIDO / TEMA - DESCRIPCIÓN	SUB TEMAS	COMPETENCIAS A DESARROLLAR	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
<p>Concepto Deporte para el Desarrollo</p> <p>El deporte es una herramienta que permite lograr resultados en materia de desarrollo. El deporte fomenta la vida saludable, así como fomenta valores fundamentales, impulsa la integración social, la convivencia y la paz.</p>	Definición y antecedentes del Deporte para el Desarrollo	*COMUNICACIÓN *COOPERACIÓN *LIDERAZGO	El/la participante-formador/a estará en capacidad de apropiarse y aplicar los elementos teóricos y prácticos básicos del DpD a sus colegas, entidades y demás partes interesadas en el tema.
	Niveles de desarrollo de capacidades y competencias en el campo del deporte		
	Socios y redes en el Deporte para el Desarrollo		
<p>Objetivos de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)</p> <p>El deporte es un facilitador de desarrollo sostenible" (Agenda 2030) El deporte contribuye cada vez más a hacer realidad el desarrollo y la paz promoviendo la tolerancia y el respeto, y que respalda también el empoderamiento de las mujeres y los jóvenes, las personas y las comunidades, así como los objetivos en materia de salud, educación e inclusión social".</p>	Introducción a los ODS	*ORIENTACIÓN A RESULTADOS *COMUNICACIÓN	El/la participante-formador/a podrá comprender la contribución del DpD en la consecución de los ODS y conocer las iniciativas que apunten a dichos objetivos.
	Contribución del deporte a los ODS		
	Alineación de iniciativas con los ODS		
<p>El rol del/de la Formador/a</p> <p>El formador/a es una figura fundamental que se vuelve modelo en su comunidad. Sus acciones recaen sobre una población atenta y sensible a sus enseñanzas. Debe tenerse en cuenta que su ejemplo impacta e influencia a NNJ y sus familias; en últimas, su quehacer puede afectar a la comunidad en general.</p>	El rol del formador y/o la formadora - su trabajo dentro y fuera del escenario deportivo	*AUTOCONFIANZA *RESPONSABILIDAD *MOTIVACIÓN *LIDERAZGO	El/la participante-formador/a logrará incorporar dentro de su acompañamiento deportivo y personal la promoción del desarrollo integral de los NNAJ
	Habilidades de un/a formador/a		
	El formador o la formadora: garante de derechos		
<p>Los cinco Principios y las Habilidades Sociales</p> <p>Un principio representa un conjunto de valores que orientan y norman la conducta de las personas dentro de un grupo social concreto. Los principios aquí destacados fueron considerados como relevantes para trabajar principalmente con la temática de prevención de violencia, con aspectos relacionados a equidad de género e inclusión social. El deporte faculta a las personas para desarrollar las habilidades sociales, concebidas como las capacidades personales para interactuar de manera efectiva con los demás.</p>	Confianza	*AUTOCONFIANZA *CREATIVIDAD *COOPERACIÓN	El curso básico deporte con principios promueve en los formadores y formadoras (líderes deportivos, comunitarios, docentes, trabajadores sociales y otras disciplinas afines) el uso del deporte como herramienta para impulsar el desarrollo y la transformación social
	Respeto y Tolerancia		
	Disciplina		
	Juego limpio y Justicia		
	Empatía		
	Habilidades sociales		

<p>Etapas de Desarrollo de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes</p> <p>La metodología DcP concibe una intervención que se oriente al desarrollo de habilidades, no solo desde la dimensión física o deportiva, sino también abarca otras dimensiones del desarrollo humano, teniendo en cuenta las características propias de NNAJ en cada etapa del desarrollo. Partiendo de las características de cada etapa se recomiendan el tipo de actividades por realizar para lograr el desarrollo integral</p>	Etapa Lúdica: de 6 a 9 años	<p>*MOTIVACIÓN *RESPONSABILIDAD *CREATIVIDAD *DISCIPLINA</p>	<p>El/ la participante-formador/ estará en la capacidad de adaptar tanto la actividad deportiva como el acompañamiento psicosocial a las características de cada grupo de edad de los NNAJ.</p>
	Etapa dorada del aprendizaje: de 10 a 12 años		
	Etapa de independencia: de 13 a 16 años		
	Etapa de consolidación: Mayores de 16 años		
<p>Métodos de enseñanza en la disciplina de Educación Física</p> <p>Desde una perspectiva democrática, abierta y flexible de la enseñanza como se plantea actualmente en los nuevos diseños curriculares, no se puede hablar de un método único. Los métodos de enseñanza permiten conducir a los cambios deseables en la conducta física, cognitiva, emocional y social de acuerdo con el interlocutor y el contexto</p>	Mando Directo	<p>*ORIENTACION A RESULTADOS *TOMA DE DECISIONES *RESOLUCION DE PROBLEMAS</p>	<p>El/la participante-formador/a podrá apropiarse y adaptar los diferentes métodos de enseñanza para hacer más eficiente el aprendizaje de los principios y las habilidades sociales a través del deporte.</p>
	Asignación de Tareas		
	Enseñanza recíproca		
	Descubrimiento Guiado		
	Resolución de Problemas		
	Estilos de aprendizaje		
<p>Sesión Deportiva DcP</p> <p>El acompañamiento deportivo de un grupo implica un ejercicio de liderazgo, tutoría y orientación que busca aumentar habilidades sociales y deportivas de una manera intencionada. Para lograrlo, se debe organizar el trabajo, es decir, debe planear en procura de lograr la incorporación de hábitos saludables y valores que contribuyan al crecimiento personal de los/as participantes y a la construcción de tejido social, así como ciertos niveles de destreza física y deportiva propios del deporte seleccionado.</p>	Estructura de una sesión deportiva	<p>*PENSAMIENTO CRÍTICO *ORIENTACIÓN A RESULTADOS *DISCIPLINA *CREATIVIDAD</p>	<p>El/la participante-formador/a estará en capacidad de generar y orientar sensibilizaciones a partir de sesiones deportivas que incorporen los principios y las habilidades sociales.</p>
	Antes, durante y después de una sesión		
	Formatos de DcP		
	Cómo construir sensibilizaciones y reflexiones		
<p>Construcción de materiales deportivos</p> <p>Las actividades deportivas pueden ser más atractivas si hay material didáctico. Estos también pueden ser desarrollados para y con los/las NNJA. Con materiales sencillos y de fácil acceso posible diversificar los entrenamientos deportivos.</p>	Planificación y desarrollo de una clase para crear materiales deportivos.	<p>*CREATIVIDAD *ADAPTABILIDAD</p>	<p>El/la participante-formador/a estará en capacidad de diseñar y construir materiales deportivos a partir de los recursos disponibles, así como la incorporación de juegos autóctonos de la región.</p>
	Construcción de materiales		
	Juegos Autóctonos		
<p>Herramientas para elaboración de proyectos</p> <p>Un proyecto permite impulsar el desarrollo de una región o una comunidad. Su implementación se basa en la claridad del alcance, tiempo y presupuesto. Hablar de deporte para el desarrollo significa entonces mirar hacia objetivos a corto, medio y largo plazo.</p>	Planificación, monitoreo y evaluación de un proyecto	<p>*ORIENTACION A RESULTADOS *TOMA DE DECISIONES * RESOLUCION DE PROBLEMAS *LIDERAZGO</p>	<p>El/la participante-formador/a estará en capacidad de gestionar proyectos en el área del deporte, a través de las etapas de Planificación, formulación, ejecución, monitoreo y evaluación.</p>
	Gestión de Proyectos Deportivos		